

Le jardin associatif Cité HLM Chutes Lavie et l'école maternelle

Leçons pour la pérennité
d'un jardin pédagogique



© Malorie PAGNI, 02/05/2025

Pauline Rimbart, Malorie Pagni et Jeanne Villemain

Que nous apprend le jardin des Chutes-Lavie sur le fonctionnement d'un jardin associatif et sur l'engagement nécessaire à sa longévité ?

1. Un jardin associatif : espace de mobilisation et d'entretien collectif inégalement investi

2. Le jardin associatif: un outil pédagogique encouragé, mais momentanément désinvesti par les écoles

3. Des solutions mobilisatrices pour l'école et le jardin ?

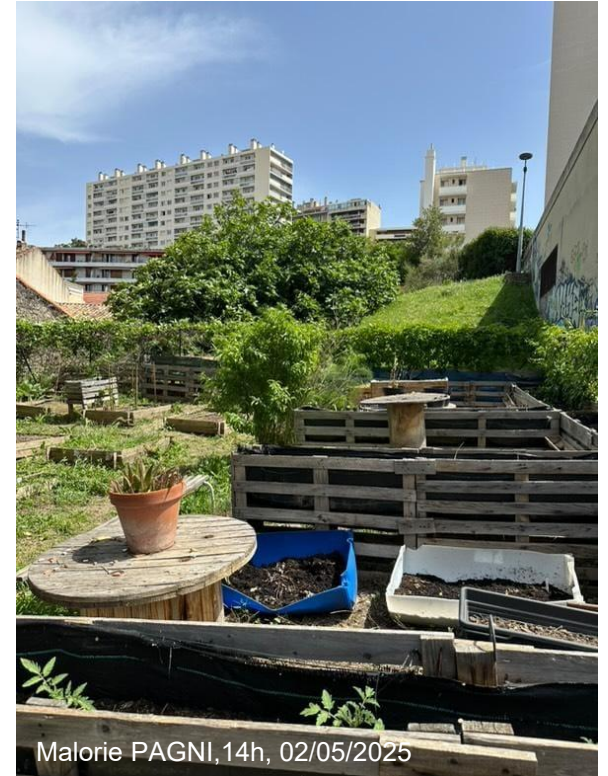
Méthodologie

- Entretien avec Caroline, directrice e l'école maternelle Cité HLM Chutes Lavie
- Entretiens avec Sandrine, présidente association locataire et fondatrice du jardin
- 4 visites du jardin, dont une observation participante – classe de MS au jardin (février-mai 2025)

1. Un jardin associatif : espace de mobilisation et d'entretien collectif inégalement investi

- Du jardin à l'abandon... aux premiers signes de reprise

Un mois après l'avoir vu en friche, le jardin s'est métamorphosé. Porté par la famille de Sandrine, il vit, évolue, et nous accueille au cœur de son effervescence.



- Un jardin qui repose sur l'immense travail d'une famille



© Pauline RIMBERT, 14h 2/05/2025

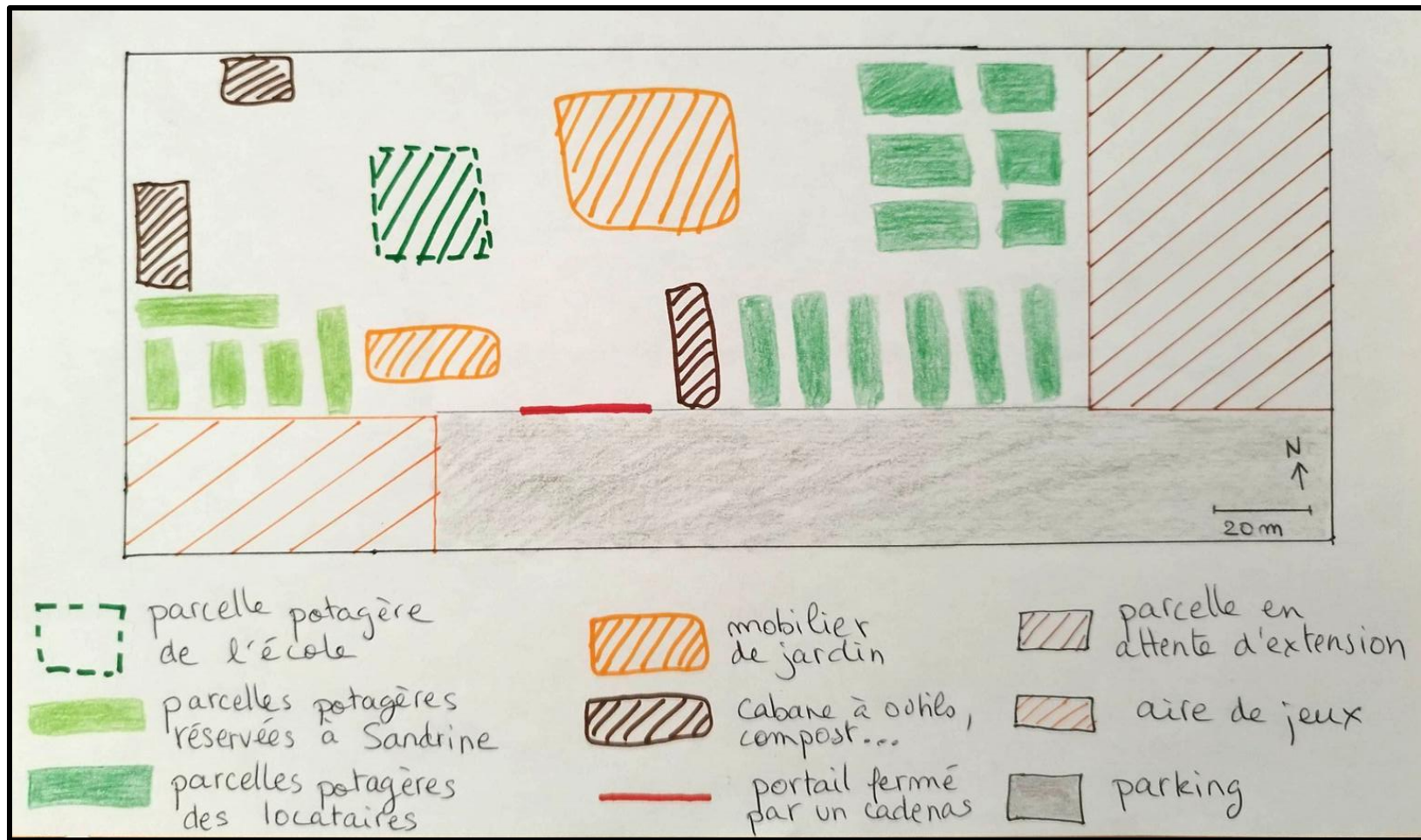
*“ils viennent en profiter. « Ah, tu n’as pas un peu de ci, de ça... »
Oui, mais à un moment donné, c’est bien aussi de venir donner un
coup de main! On ne vous demande pas de participer
financièrement ou d’être là toute la journée comme nous. Mais de
temps en temps, de venir nous aider à arroser, rien que ça...”*

Entretien avec Sandrine Fathi, fondatrice du potager (8/04/2025)



© Malorie PAGNI, 14h 2/05/2025

Entre jardin associatif et jardin pédagogique – partage de l'espace



2. Le jardin associatif: un outil pédagogique encouragé, mais momentanément désinvesti par les écoles

- Une réelle volonté d'ouverture aux écoles par les fondateurs du Jardin, Sandrine et Christophe

“On a fait en dernier l'espace maternelle, on avait acheté les plants, on avait acheté les trucs. On en avait parlé avec la directrice, le temps qu'elle soumette ça aux autres institutrices, et après c'était passé nickel”

(Sandrine, 07/04/2025, parlant de l'année dernière)

“Les classes maternelle, c'est des très petits enfants. Du coup, ça bouge énormément. Et la maîtresse faisait plusieurs groupes. Un avec la tata, un avec elle, et un groupe avec Christophe [mari de Sandrine, qui s'occupe du jardinage]”

(Directrice de l'école, 08/04/2025, parlant des années antérieures)



● Des contraintes qui freinent la pérennité de l'engagement de l'école dans le jardin

« En vrai, **on est toutes épuisées**, on est toutes, tu vois... La situation dans les écoles, elle est quand même **compliquée**. Et parfois, un petit truc comme ça, c'est **l'effort de trop**. Et du coup, tu te dis, bah tant pis, laisse tomber. T'abandonnes, en fait “

“On y est allés l'année 2022-2023, je dirais. Tout le monde y allait un peu, mais avec plus ou moins de régularité. Et par contre, après, on s'est éloigné de ça... Après, **on n'a pas vraiment fait d'analyse de pourquoi on n'y a plus mis les pieds**. Mais en gros, c'est les **accompagnements...**”

Caroline, directrice, 08/04/2025

Courrier transmis le 14/10/24
à l'association des parents de l'école HLM

Au rectorat,
A Monsieur Pierre Huguet, Adjoint au Maire de Marseille en charge de l'éducation, des cantines scolaires, du soutien scolaire et des cités éducatives,
A Monsieur Hendrik Davi, député de la 5ème circonscription des Bouches-du-Rhône
A Mme la ministre de l'éducation,
A Monsieur le premier ministre,
A Monsieur le président,

Nous sommes un collectif de parents ayant tous un enfant en bas âge scolarisé (selon la carte scolaire) à l'école HLM méditerranée des Chutes Lavie, école Rep+ à Marseille.

La découverte de l'école pour nos enfants a été marquée par une absence prolongée des maîtres et maîtresses. Pour exemple, une classe de petits-moyens, sur un mois d'absence, quatre remplaçant.e.s différent.e.s se sont succédé-es, sans compter les jours sans remplacement. Certains de nos jeunes enfants n'ont même pas eu l'expérience d'une semaine complète avec leur maître/maîtresse que déjà on a dû les répartir dans les classes, trop nombreuses, et sans référent connu par ces tous petits, jamais scolarisés auparavant.

Cette situation est malheureusement banale dans les écoles de Marseille, notamment en Rep +, encore cette année et rappelle les chiffres alarmants de l'année dernière.

Nous craignons que la situation ne s'améliore pas sans action rapide. Plusieurs problèmes se posent à ce jour.

- **Notre observation lors d'une séance au jardin (02/05/2025)**



Pauline RIMBERT, 14h, 02/05/2025

Un trajet jusqu'au jardin peu encadré, qui prend du temps

Une seule enseignante encadrant 9 enfants de moyenne section, sans Christophe qui anime

“Non non j'ai dit on ne touche à rien c'est rien ! Non, vous laissez les fleurs !”

l'enseignante répétant tout le long de la sortie au jardin

Une activité “école dehors” plutôt que du jardinage



Pauline RIMBERT, 14h, 02/05/2025

Un espace « maternelle » peu aménagé pour de petits enfants (sécurité)

Des difficultés d'organisation de l'école sous-estimées par l'association; des capacités d'entretien et de pédagogie peut-être non vues par l'école?

Sandrine, créatrice du jardin :

“Ils ont les tatas. Et sinon, on va jusqu'à l'école pour récupérer, c'est à côté. Donc, il y a juste la rue à traverser.”
(07/04/2025)

Caroline, directrice de l'école :

“Là, on engage pas mal de temps et d'énergie sur ça. Et c'est qu'après, il faut bien faire un choix aussi. Oui il y a une question de priorité[...]"
(08/04/2025)

Le recul de l'implication de Sandrine et de son mari s'explique aussi par leur retrait de l'APE (les enfants grandissent!): un pilier clé de l'initiative, aujourd'hui affaibli

3. Des solutions mobilisatrices pour l'école et le jardin?



Remobiliser des parents accompagnants (APE), pour encadrer les sorties



Mettre en place une régularité pour les sorties au jardin - simplifier l'organisation des accompagnants : s'accorder sur un jour hebdomadaire ?



Remobiliser Christophe en tant qu'animateur au jardin



Rendre le jardin davantage pédagogique, mieux l'aménager pour les enfants

Le jardin le 2 mai 2025



Malorie PAGNI, 14h, 02/05/2025