

Les défis du "vivre ensemble"

Boulistes et jardiniers en herbe au jardin pédagogique Blancarde, Marseille

1.

**Lary SEYE, Franck ALEXANDRE &
Raphaël MICHAU**

*Atelier d'aménagement et de géographie sociale,
encadré par Claire BENIT,
3ème année de Géographie-Aménagement, 2024-25*



© SEYE Lary, 29 avril 2025. .

Du jardin pédagogique Blancarde vers La Boule Splendie

Questionnement & méthode

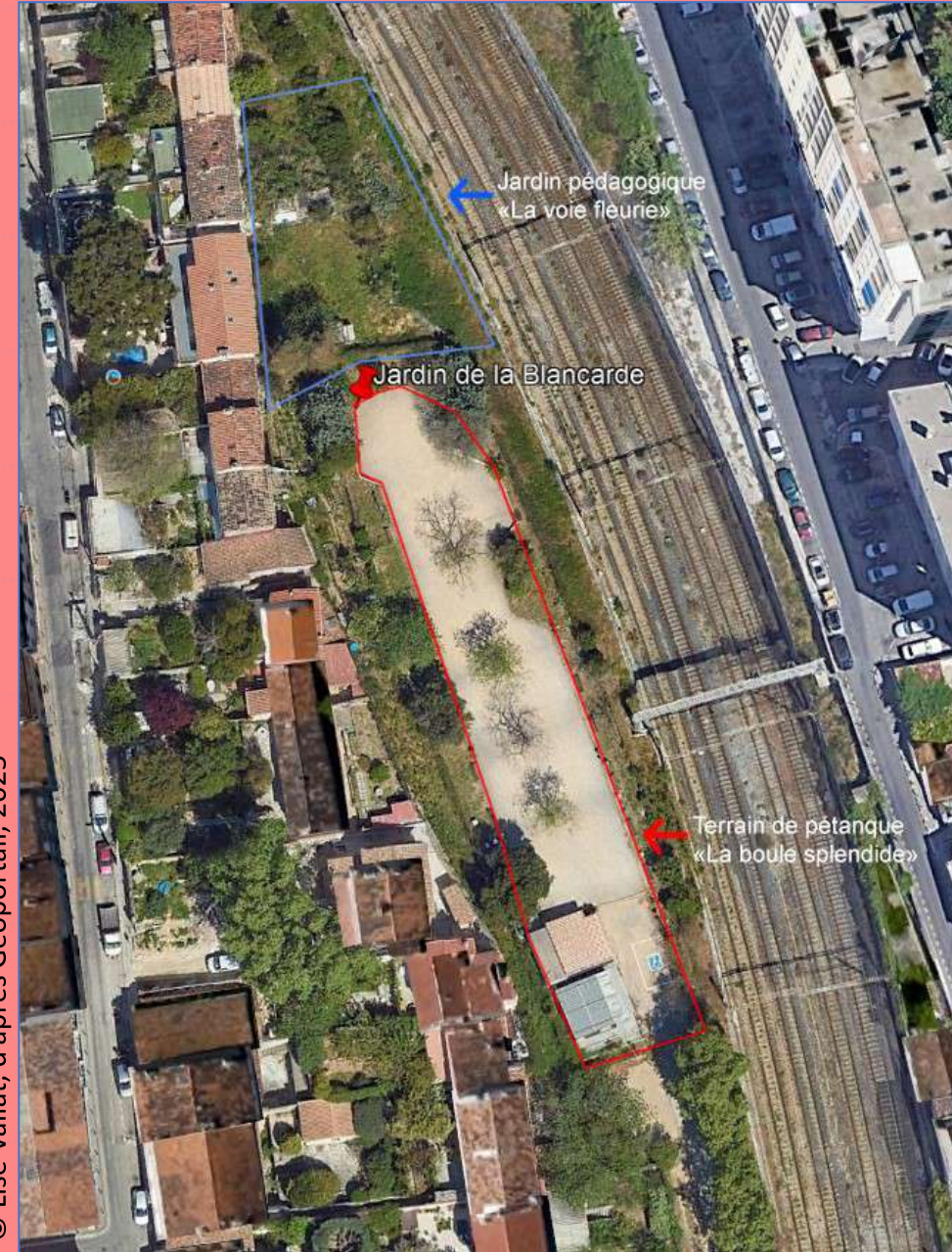
Comment les boulistes et les écoliers apprennent-ils à partager l'espace?

- Quelles a été le processus de l'aménagement du lieu?
- Comment se passe la cohabitation entre la Boule Splendide et le Jardin Pédagogique ?
- Quels acteurs jouent un rôle de médiation dans cet espace partagé ?

Méthodologie

- **Entretiens** (Avril-mai 25): avec le Pst du club La Boule Splendine, le coordinateur du Payan Urbain, une enseignante MS (école Botinelly), l'élue de secteur aux écoles
- **Observation**: trois visites de terrain (mars-mai 25)
- **Observation participante**: une séance au Jardin, classe de MS en autonomie

Traverser le boulo-drome pour accéder au jardin : une coexistence nécessaire



1. Terrain vague, boulodrome & potager puis jardin pédagogique : valorisation d'un petit espace



Le site	Avant 2006	Après 2006	Depuis 2023
Etat	Terrain vague	Boulodrome & potager	Boulodrome et jardin pédagogique
Usagers	Habitants de la Blancarde	Boulistes	Boulistes et jardiniers en herbe
Usages	Décharge	Sport et alimentation	Sport et éducation

Processus d'aménagement du jardin pédagogique

- L'élue aux écoles s'assure de leur intérêt pour un jardin pédagogique hors les murs (« en autonomie »)
- Elle porte le projet devant son équipe à la mairie et trouve un financement
- Elle va voir le Club de boules "avec autorité mais dans un esprit de concertation" : comprendre les contraintes, organiser la coexistence
- Quelques demandes pratiques des boulistes (chemin, portail)

2. Les points de tension entre boulistes et écoliers



Points soulevés par les boulistes

- Les écoliers continuent de marcher sur le terrain, obligeant le club à aplanir le terrain plusieurs fois par jour
- Le Paysan Urbain s'est garé devant le portail, empêchant l'accès
- Le Paysan Urbain a utilisé sans demander une brouette du club, et l'a endommagée
- Souvent les écoles oublient de fermer le portail
- Le robinet des toilettes a été endommagé, tout le savon a été utilisé
- Les équipes qui passent ne sont pas courtoises, ne disent pas bonjour

Points soulevés par les enseignantes

- Le chemin d'accès est difficile pour les écoliers, il n'est pas intuitif et mal indiqué, il n'est pas pratique et parfois sali par des cacas de chien
- Le chien peut représenter un danger pour les enfants
- Les toilettes sont rudimentaires

© SEYE Lary, 29 avril 2025. Les boulistes s'interrompent pour regarder les écoliers sortir du terrain, après une séance au jardin

La question du passage



« **C'est vraiment pas intuitif le cheminement actuel.**

Depuis le portail vert il faut rentrer dans le petit appentis où il y a les chaises et tout. Et il faut passer derrière les toilettes pour venir et suivre le chemin. Pourtant quand on arrive au jardin, espace ouvert, on a envie de traverser.

Il y a trois **murets à enjamber. C'est des moyennes sections, qui ont des petites jambes.** Donc du coup, ça veut dire que l'instit ou les parents, doivent se mettre à chaque muret pour voir si les petits ne se prennent pas les pieds dedans. Ça c'est quand même une logistique...!"

(Paysan urbain)



© Lary SEYE, 29 avril 2025. Les enfants doivent passer derrière les toilettes.

© Lary SEYE, 29 avril 2025. Passage des élèves par le côté du boulodrome pour sortir du jardin..

3. Favoriser la coexistence entre deux « mondes » qui se connaissent mal (1) – le chien



Dialogue entre enseignante et élue – une médiation avec les boulistes

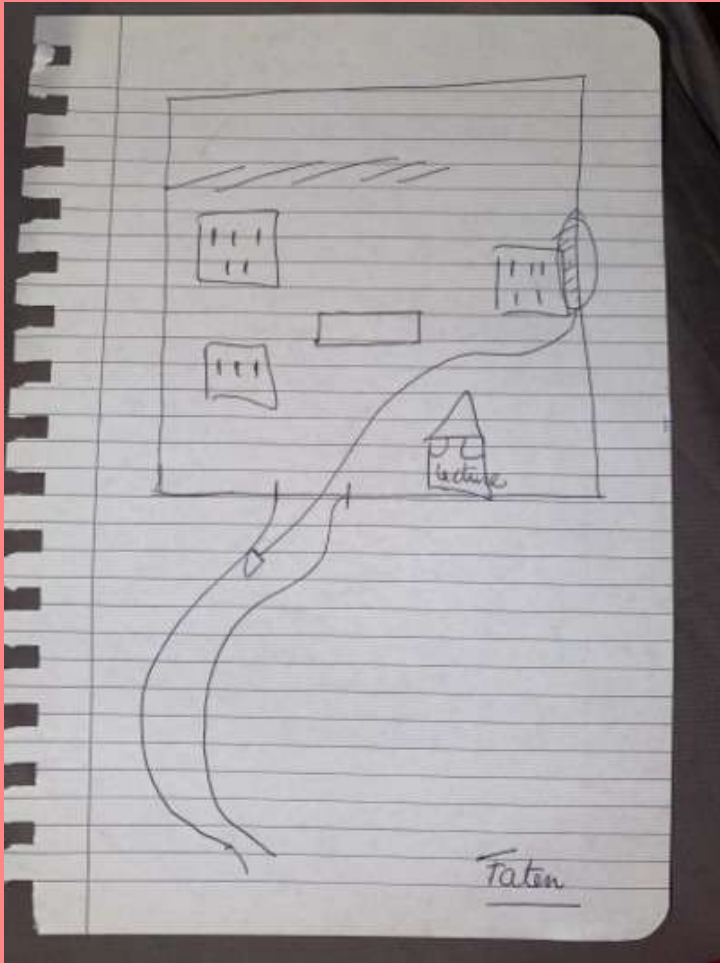
Enseignantes

- Peur du chien / suggestion: que le chien soit gardé près de son maître lors des passages des élèves
- Chien trop gros, dangereux
- Chien absent le matin

Elue locale

- Apprentissage: surmonter sa peur, savoir croiser un chien
- « Mettez vous à la place des boulistes » - demande impossible
- Celles qui ont peur du chien – organiser les séances au jardin le matin

3. Favoriser la coexistence entre deux « mondes » qui se connaissent mal (2) – matérialiser le chemin



© Lily-Rose Delmarcelle, avril 2025.
Dessin d'une mère accompagnatrice d'une classe au jardin. Elle représente le sac de broyat, contre la grille, utilisé pour consolider le chemin le long du boulodrome.

- L'élue locale au Paysan Urbain: « bricoler » avec les élèves pour consolider le chemin (**panneaux, fanions, barrière...**)
- Le Paysan Urbain : pas le temps et compliqué. **Fabriquer** les panneaux et barrières, **obtenir l'autorisation** de la Boule splendide, les **sceller** dans le sol...
- Solution temporaire: **broyat** sur le chemin (mais faible efficacité)

© Lary Seye, 29/04/25. Le difficile respect du « chemin » sur le côté



3. Favoriser la coexistence entre deux « mondes » qui se connaissent mal (2) – autour du jeu de boules



Dessin de Jenna, Moyenne section, Botinelly. Les boulistes, ici des femmes, sont ses « copines »



Dessin d'Adem. Tu aimes bien les boulistes? "oui...parce qu'ils jouent bien". Il affirme qu'il aimerait bien jouer aux boules car il y a joué dans un autre pays

« Moi, ce que j'aimerais, pour qu'il y ait plus de relations entre les boulistes et les enfants, ce serait de les initier à la pétanque... »

(Enseignante Moyenne Section Botinelly, 29/04/25)

"C'est délicat d'entraîner les jeunes, c'est délicat. Le petit va venir, dans l'intention de jouer. Les grandes personnes vont dire, mais non, ne fais pas comme ça, fais comme ça.

Pas tous les enfants acceptent ce que vous allez lui dire. Et on n'est pas là pour faire marcher la baguette.

Voilà, prendre l'initiative de faire venir, le petit, moi, je ne fais pas trop ça. Après s'il est déjà formé et qu'il veut des conseils... »

(Pst club de boules)

3. Favoriser la coexistence entre deux « mondes » qui se connaissent mal (2) – autour du potager

L'ancien potager des boulistes

« Ce terrain [l'actuel jardin pédagogique], on en avait fait un potager pour nous, pour le club. Il faisait des fruits, des légumes, de tout, tous les fruits qu'il pouvait, il y avait de tout, et il y avait des poules, on avait 20 ou 30 poules aussi, on avait fait un poulailler, et on les a gardées quelques années. »

(Pst du la Boule Splendide, 15 avril 2025)



© Paysan Urbain, 3 avril 2025

« Une bonne nouvelle : le président des Boulistes a accepté d'arroser le jardin pendant les mois d'été. C'est fondamental pour ne pas que les élèves trouvent un jardin tout brûlé en rentrant en septembre.

Et d'ailleurs, une des boulistes a pris sur elle, aux dernières vacances, d'aller arroser le jardin »

(élue de secteur, réunion avec les enseignantes, 17/03/2025)

