

L'aménagement et l'entretien du jardin pédagogique Velten L' « autre » travail du Paysan Urbain

Mai 2024

LE PAYSAN URBAIN AU JARDIN PEDAGOGIQUE VELTEN

- Le Jardin Pédagogique Velten est un projet porté par la mairie du 4-5 (à travers l'adjointe aux écoles, Odile Tagawa)
- Paysan Urbain (PU)**, association d'économie sociale et solidaire, y est mandatée par la mairie pour
 - Mener des ateliers pédagogiques au jardin avec les écoliers
 - Former les enseignants et agents à la faire
 - Aménager et entretenir le jardin
- Aménagement et entretien: partie d'autant moins visible du travail, que le Paysan Urbain nous affirme que « *c'est les enfants qui aménagent et entretiennent le jardin* » (Paysan Urbain, 16/02/2024)
- Fin programmée du contrat du Paysan Urbain (2022-2025)**
 - Relai programmé pour la partie « animation pédagogique » du jardin
 - Qu'en est-il pour la partie « aménagement et entretien » ?

Quel est le travail du Paysan Urbain en matière d'aménagement et d'entretien du jardin?

1. L'aménagement du jardin pédagogique Velten: évolutif et participatif

Un site marqué par une pollution lourde ... devenu jardin



Le jardin à la belle saison. L'aspect minéral des bacs béton est effacé par la profusion végétale. Cheminements et barrières orientent les usages. Les frises pédagogiques au fond, les semis et le matériel de jardinage en premier plan.

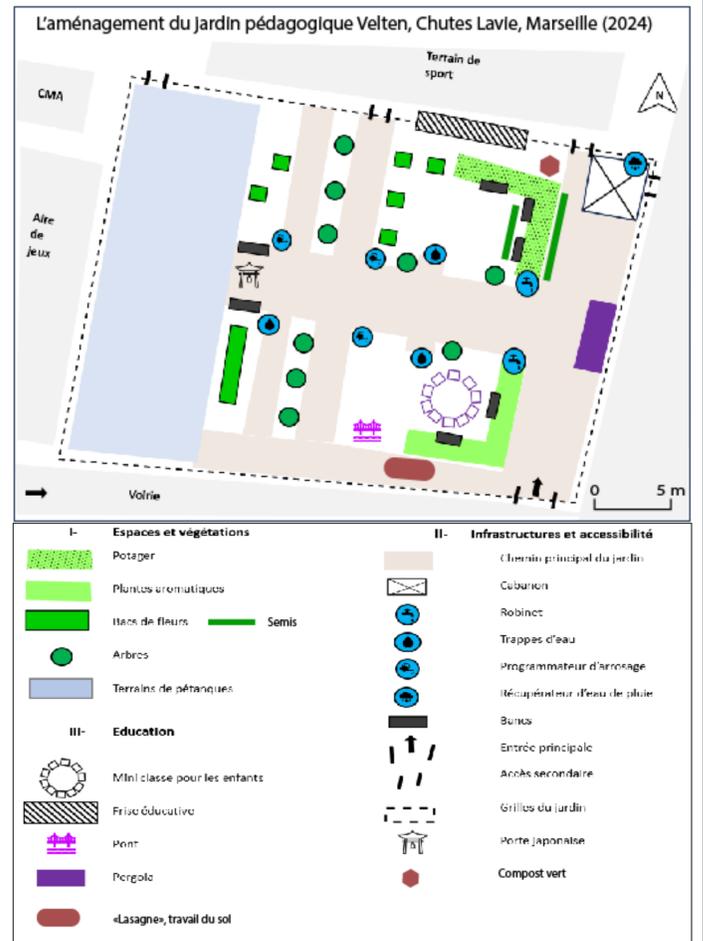
© Bénit-Gbaffou, mai 2024

Aménagement initial de la mairie: robustes jardinières en béton (isoler la terre du sol pollué), et accès à l'eau

Aménagement coordonné par le Paysan Urbain :

- Multiplication des jardinières (en bois) sur le reste du site
- Construction de locaux (pergola, cabanon à outils)
- Délimitation symbolique du terrain (limiter les conflits d'usage avec les boulistes)
- Aménagement d'infrastructures hydrauliques
- Décoration créative et ludique
- Nombreuses plantations et semis

« D'après ce qu'on m'a dit, avant il y avait une entreprise industrielle, garage ou réparation automobile, avec des métaux lourds déversés sur le sol. C'est pour ça que la mairie a installé ces bacs en béton [...] A partir de ces éléments de base, avec l'équipe, on a voulu développer l'élément créatif, émerveillant pour les enfants »
(Coordinateur site)



Un aménagement évolutif – au fil des ressources, inspirations et besoins

Des ajouts au fil du temps:

- la 'classe au dehors' : assises en bois, placées en rond, à hauteur d'enfant
- Le terrain de boules, invisible sur le plan: espace de réunion initiale
- La pergola, demande des enseignants, à l'entrée: un lieu de répit, un abri contre la pluie ou l'excès de soleil
- Une ombrière, en cours d'aménagement
- De nombreux éléments de décoration et de jeu (barrières et pont en liane, bacs en forme de bateau)
- La frise chronologique, pour faire un bilan final des séances



Croquis du jardin rêvé par le Paysan Urbain (et localisation des essences végétales). On note l'importance de l'aspect esthétique (arche végétale, jardin suspendu, mandala planté, grimpantes aux clôtures) et du travail du sol qui était alors envisagé (dépollution, compost).

© Garchou, février 2024

Frise pédagogique: un grand panneau par saison, où élèves et enseignants collent des pictogrammes pour récapituler les activités du mois et prendre conscience de leur saisonnalité.

© Garchou, février 2024



La pergola, demandée par les enseignants, offre un abri indispensable dès que le soleil tape. C'est aussi le lieu de réunion, discussion et pause pour les membres du Paysan Urbain. Devant, une jardinière-bateau, confectionnée avec les enfants; les barrières en cordage, qui filent la métaphore nautique; un tableau boîte à idées.

© Ferlat, février 2024

Un aménagement à l'écoute des usagers : les enseignants et surtout les enfants

Approche par les publics

- Aménagements orientés vers les enfants: éléments de décors et de jeux
- Des besoins pédagogiques identifiés peu à peu : pergola et assises pour la classe dehors ; frise saisonnière d'activités pour faire des bilans et travailler les saisons
- Constructions créatives avec les enfants (temps des séances): nichoirs, décorations, signalétique, bacs de plantation...
- Participation des élèves organisée avec les enseignants en classe: concours de nom pour le jardin, 'Paradis des graines'

« Ce que vous voyez dans le jardin, c'était pas ça qui était sur le dessin. Ce qui a été construit, c'est ce qui a émergé avec les publics. C'est notre méthode.

Sur le plan, on a surtout figuré les invariants: les outils (si tu n'as pas ça, ça va être compliqué), les jardinières (qui étaient déjà là), les endroits qu'on savait pollués (ce qui ne veut pas dire qu'on ne plante pas, mais qu'on ne mange pas ce qu'on y plante). »
(Coordinateur PU)

« Dans l'équipe, on n'a pas d'urbaniste, pas d'aménageur, pas de botaniste. Notre approche, c'est à la fois par le sensible, et par les publics. Tu veux pas que la personne sur le site soit un sachant. Elle apporte beaucoup de savoir, mais soit il va falloir qu'elle fasse preuve de retenue (pour pas dire ce qu'elle a en tête et diffuser son savoir), soit il va falloir casser un code qui va se ressentir dès qu'elle va arriver. On développe cette compétence d'aménageur dans l'association, mais en transverse, pas attachée à un site. »
(Coordinateur PU)

L'aménagement et l'entretien du jardin pédagogique Velten L'« autre » travail du Paysan Urbain

Mai 2024

2. L'entretien du jardin, un travail invisible

Un travail invisible mais bien réel

« Les premiers qui entretiennent, ce sont les enfants. On leur fait des séances de désherbage, d'arrosage, de plantations. Tout ce qu'on achète, que ce soit ornemental ou comestible, ce sont eux qui plantent. Effectivement, nous, on peut aiguiller les endroits où ils doivent planter. Pour eux, c'est un jeu, pas un travail. En tout cas, on fait tout pour que ce soit un jeu » (Animateur site)

« Dans les deux heures de la séance, il y a une partie de jardinage où on fait l'entretien et on construit le jardin avec les enfants. Et une fois qu'on a terminé la séance, nous aussi on travaille sur le jardin: on range, on nettoie, on entretient, on vérifie que tout va bien – environ une heure après chaque séance. » (Coordinateur site)

« C'est très beau de dire 'on fait tout avec les publics', mais on doit être réalistes : il y a aussi des temps d'entretien hors des séances avec les enfants, des temps cachés, qui doivent être pris en compte. » (Coordinateur PU)

« Sur un volume d'animation de 300 h à l'année, on compte 1/3 pour l'entretien, ça fait une centaine d'heures. Mais c'est davantage, en fait. Ces 100 heures, c'est sans compter le temps d'entretien pendant les deux heures d'animation – si tu enlèves ce temps là, bah ça ne fonctionne pas. » (Coordinateur PU)

	Lundi (1/3)	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-10h	Animations école	Chantier collectif	Animation centre aéré	Animations école	Animations école
10h-11h					
11h-12h	Rangement et entretien		Rangement et entretien	Rangement et entretien	Rangement et entretien
12h-13h	Pause déjeuner		Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
13h-14h					
14h-15h	Animations école			Animations école	Animations école
15h-16h					
16h-17h	Rangement et entretien			Rangement et entretien	Rangement et entretien
17h-18h					

La pratique de l'entretien avec les enfants

- Les animateurs préparent avant les séances les activités et le matériel pour l'entretien du jardin, adaptées à la saison.
- Les enfants participent à la plantation, l'arrosage et la construction, guidés par les animateurs.



Lors de la construction des tuteurs pour les petits pois, appelés « tipi » pour en faire ressortir l'aspect ludique, l'animateur a expliqué leur utilité et a guidé les enfants dans le choix et l'assemblage des bambous, en montrant l'exemple. Certains enfants ont suivi les instructions attentivement, tandis que d'autres jouaient avec les bambous.

Extrait de carnet de terrain, Mateo Touja, avril 2024



Les outils de jardinage sont adaptés aux enfants. Chacun, avec son arrosoir, arrose les plantes indiquées par les animateurs, ni trop ni trop peu.

©Touja, avril 2024

Au printemps, les semis préparés par le Paysan Urbain sont plantés par les enfants lors des séances, en petits groupes.

©Ferlat, février 2024



« Par responsabilité et précaution on ne les donne pas aux enfants les fruits des arbres du jardin. Comme c'est frustrant, on s'est procuré un cerisier, qu'on va planter en pot, pour qu'ils puissent manger les fruits du jardin. » (Coordinateur site)

Compos(t)er avec les réticences locales

- Le Paysan Urbain devait aménager un compost au jardin, selon les termes du contrat avec la mairie.
- Le coordinateur du jardin pédagogique Velten, s'est formé comme « maître-composteur ».
- Mais la réticence des agents municipaux du site est grande à l'encontre de l'installation d'un compost – peur d'attirer les

« J'ai fait la formation... mais il y a pas mal d'inquiétude dans le quartier par rapport aux rats que peut amener le compost. C'est aussi à nous de contre-argumenter pour montrer qu'il y a des manières d'éviter la venue des rats. Peut être en amenant l'équipe voir d'autres composts à Marseille »

(coordinateur site)

« On a un « compost vert », où on ne met que les déchets végétaux. Il n'est pas trop utilisé dans le jardin, parce qu'un vrai compost doit être composé de matière humide et de matière sèche, et ici on ne jette pas d'alimentaire. Mais par contre, à chaque fois que je mets des déchets avec les enfants dans le compost, je leur explique à quoi il sert. Ça va se décomposer pour devenir de l'engrais et on va l'utiliser pour la nature. »

(animateur PU)

La gestion de l'eau – du « jardin punk » au beau jardin

Durant la première année (2023), le PU avait limité l'arrosage, et laissé le jardin se dessécher l'été : un « jardin punk » qui avait déconcerté agents et élus. À la suite de ces critiques sur l'aspect peu attrayant du jardin, le PU a mis en place des systèmes d'arrosage pour assurer la pérennité du jardin même en son absence, l'été.

- En hiver, le PU limite l'arrosage du jardin car les plantes sont en dormance et utilise un récupérateur d'eau si nécessaire
- Au printemps le PU augmente significativement l'arrosage
- L'été, en l'absence du Paysan Urbain, un arrosage automatique a été mis en place.



Une gouttière permet de récupérer l'eau pluviale du toit du cabanon à outil et alimente un petit réservoir.

©Touja, avril 2024



Le système d'arrosage automatique est utilisé l'été.

©Touja, avril 2024

MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE

- Plusieurs entretiens avec les membres du Paysan urbain: le coordinateur et une animatrice du site, et le co-directeur de l'association (février-avril 2024)
- Observations: les activités au jardin, y compris hors séances d'animation.
- Limites de notre enquête: pas de rencontre ni d'échange avec l'ensemble de l'équipe (5 jardiniers – animateurs en tout), et pas d'observation du « chantier » du mardi, qui est aussi un temps d'aménagement, de bilan et de programmation, de récupération de plants et de matériaux, de jardinage et d'entretien, de préparation des animations.