

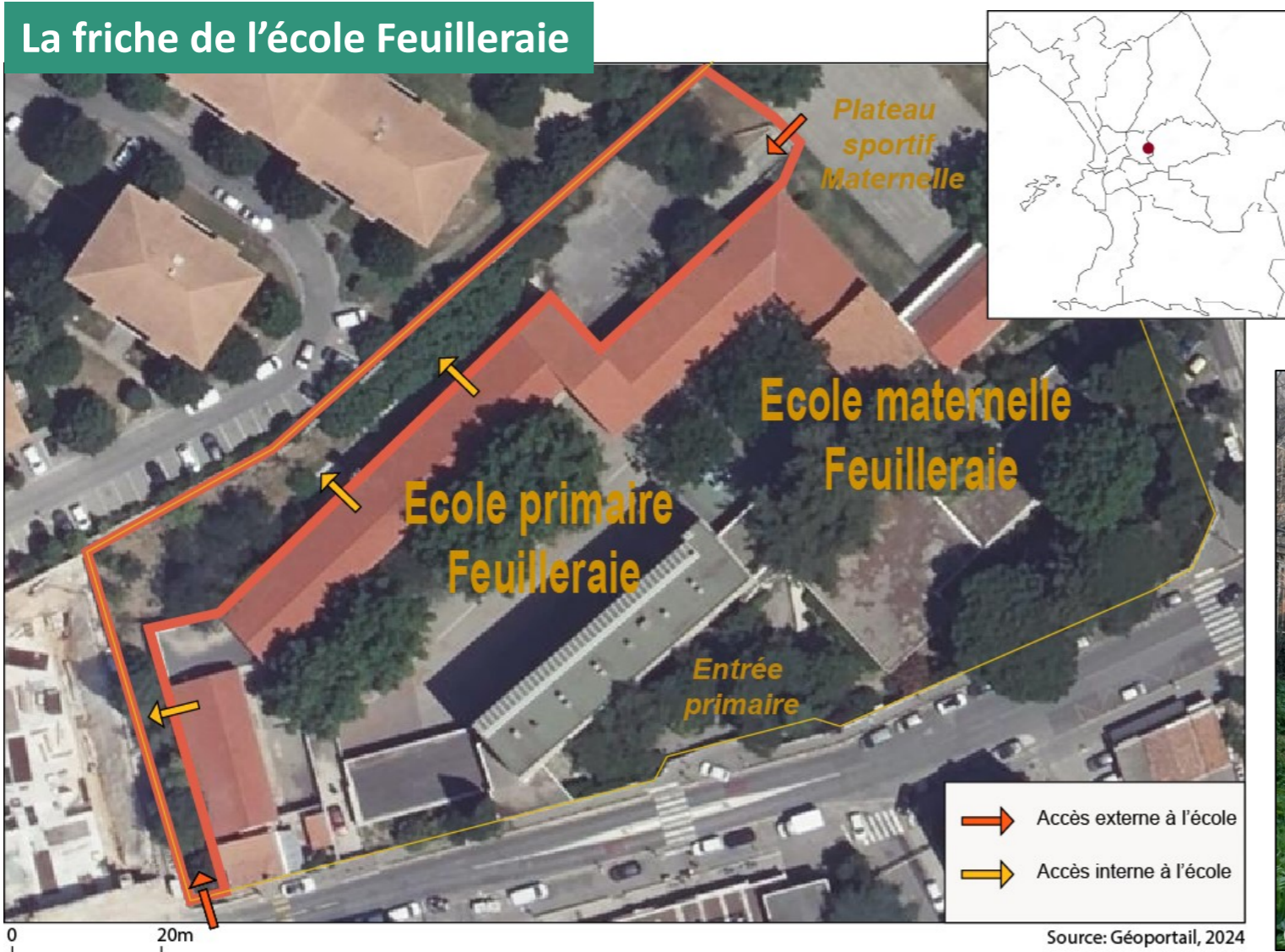
Aménager la friche de l'école Feuilleraie en jardin pédagogique : un parcours d'obstacles

Mai 2024

1 - L'opportunité d'un jardin

❖ Un vaste espace végétalisé, oublié au fond de l'école primaire Feuilleraie

La friche de l'école Feuilleraie



- 1700 m² de friche derrière les bâtiments de l'école primaire Feuilleraie
- Un terrain humide et en partie ombragé – lieu de fraîcheur
- Une végétation proliférante



« Quand je suis arrivée à l'école La Feuilleraie, j'ai fait dix fois le tour. Comme j'ai vu des jardins, j'ai dit, ça doit être la clinique La Feuilleraie. Puis on m'a dit 'Non, non, c'est l'école!'. D'habitude l'école c'est du béton, du béton, du béton! » Gisou, la gardienne depuis 30 ans

❖ Une parcelle accessible, depuis l'école et depuis la rue

- Trois accès depuis l'école primaire – dont un depuis la classe ULIS qui donne directement sur la friche. L'accès est utilisé pour emmener les élèves du primaire au plateau sportif maternel.
- Deux accès depuis la rue (non utilisés, mais permettant un accès autonome éventuel) – le long du logement de la gardienne (accès sud) ou par le terrain de sport de l'école maternelle (accès nord).

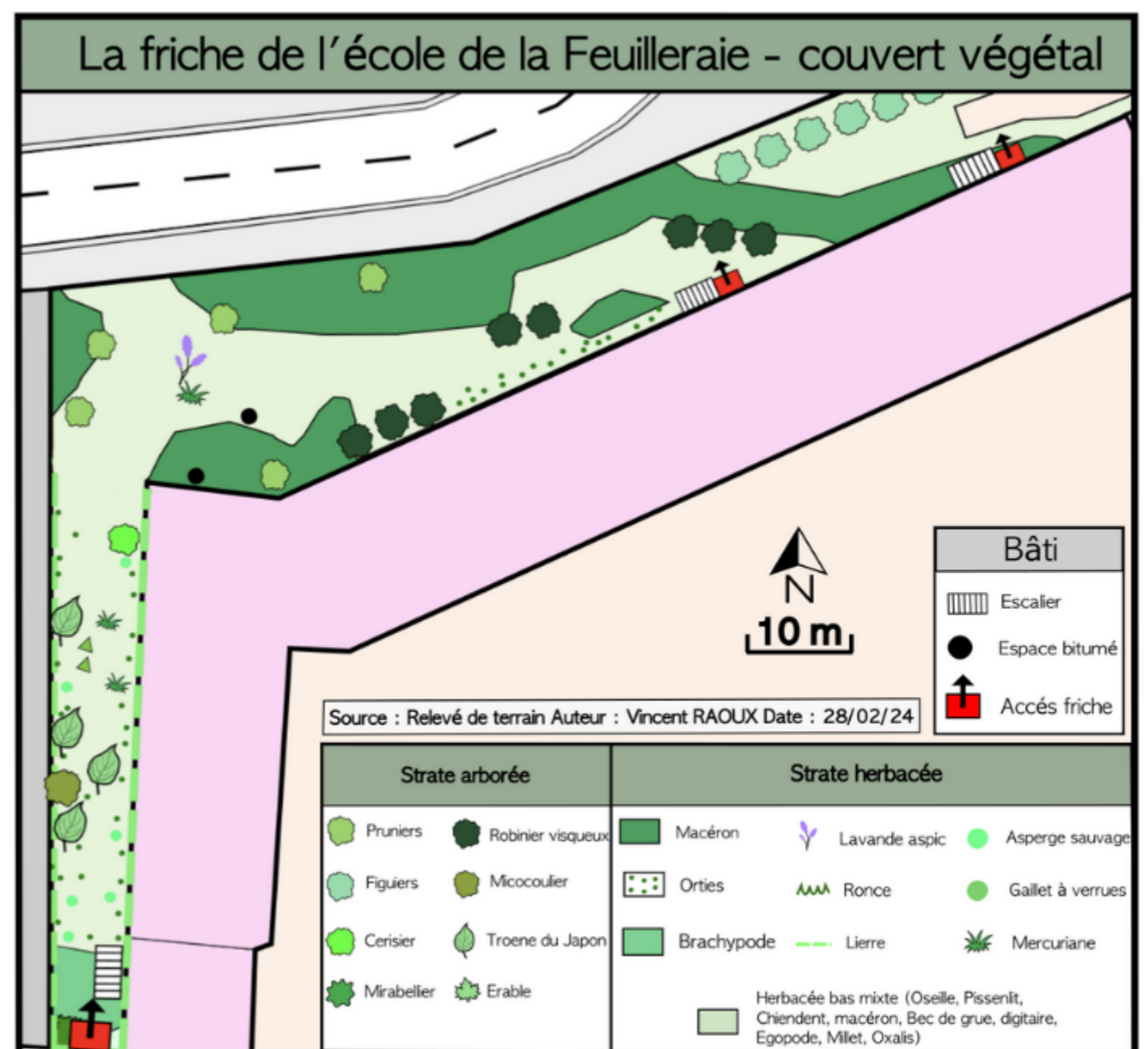
❖ Un projet pédagogique porté par l'enseignante classe ULIS* et par la directrice d'école



Aurélie Flinois (directrice), Pauline Chavey (enseignante ULIS), et Sylvie Ayimpam (de l'université), regardent les vestiges des plantations d'aromatiques de Mme Chavey, en face de sa salle de classe. ©Claire Bénit-Gbaffou, décembre 2023

*ULIS – Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

❖ Un lieu devenu riche en biodiversité



« Ici on entend les oiseaux, les grenouilles, on voit les papillons, des insectes de toutes sortes... j'ai même vu un hérisson! Bon, le problème, c'est les moustiques – l'été on ne peut pas rester longtemps dehors. »

Pauline Chavey, enseignante classe ULIS

« C'est idéal pour observer la biodiversité avec les élèves – des zones arborées, d'autres non, du soleil et de l'ombre, tout une variété de milieux »

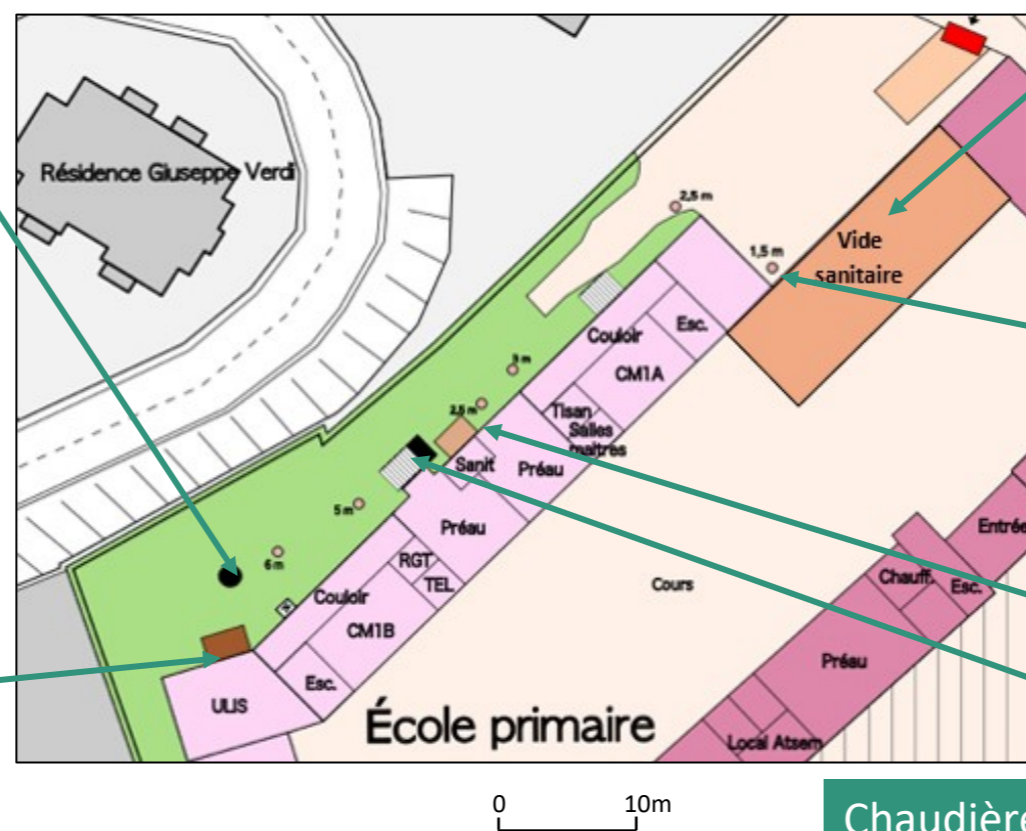
Sophie Brun,
Responsable Jardins Pédagogiques à la mairie de Marseille

Aménager la friche de l'école Feuilleraie en jardin pédagogique : un parcours d'obstacles

Mai 2024

2 - Les nombreuses contraintes du site

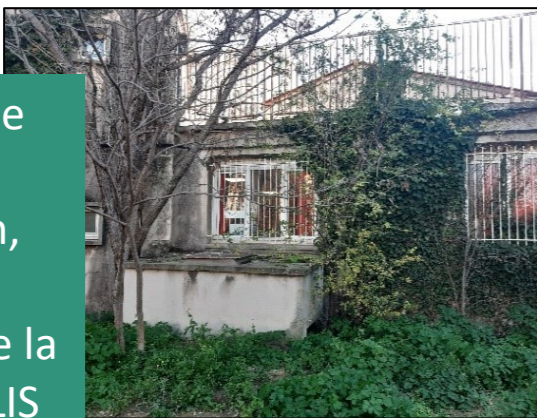
❖ L'arrière de l'école: un espace technique, hérité et actuel



Sanibroyeur (dysfonctionnel), potentiel danger pour les élèves



Ancienne cuve à charbon, sous la fenêtre de la classe ULIS



Vide sanitaire sous l'école maternelle. Local technique et déchetterie informatique sauvages



Regard de l'égout de la copropriété voisine



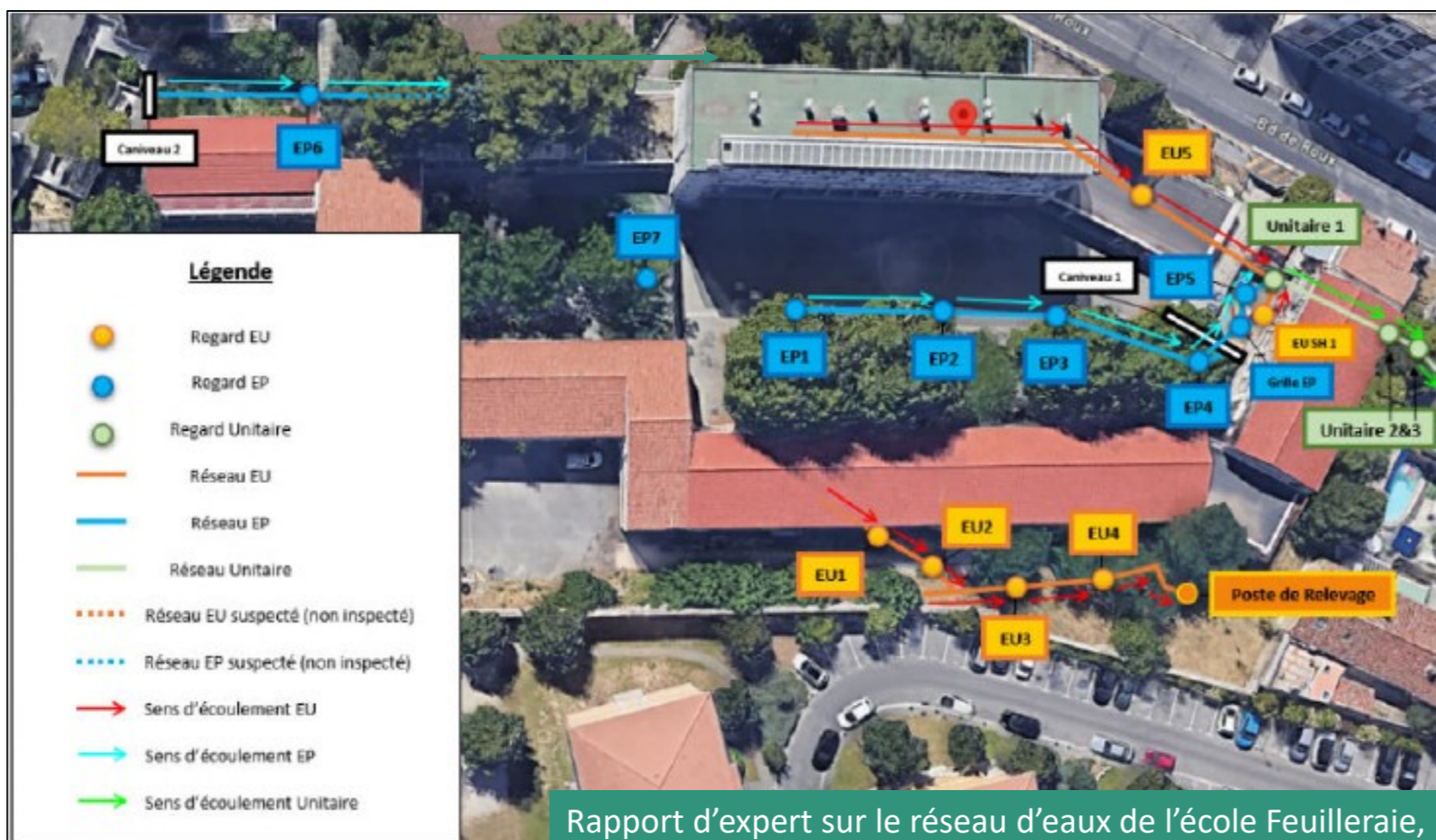
Vestige de l'ancienne cuve à fioul: pollution du sol?



Chaudière -nid à frelons saisonnier



❖ Des réseaux d'eaux usées opaques et dysfonctionnels, un espace en attente de rénovation



Débordement d'eaux usées devant l'accès au vide sanitaire

© Flinois, avril 2024

« ça fait 16 ans que je suis dans l'école. 16 ans que ça sent mauvais régulièrement. C'est les égouts de toute la cité qui se jettent là, c'est pas possible... Après (rire), on a de belles tomates, hein !?... » Enseignante

« On en apprend tous les jours... Je viens encore de faire une belle découverte: la plaque d'égout où tout déborde a toujours été gérée par la copropriété d'à côté! » Aurélie Flinois, directrice

Source: ORTEC Environnement, Rapport d'inspection visuelle des réseaux d'évacuation et d'assainissement. Pour la Ville de Marseille, décembre 2023.

Rapport d'expert sur le réseau d'eaux de l'école Feuilleraie, datant de 2023, qui conclut à la nécessité d'une réfection quasi complète du réseau d'eaux usées (EU)

❖ Un espace sous-utilisé et donc peu praticable : embroussaillage & déchetteries sauvages

« On n'y va pas parce que c'est en friche, c'est la jungle! »

« Il faut un entretien régulier. Là, en avril, il y a énormément d'herbes, l'accès est trop compliqué »

Février 2024



© Bertrand, 12/02/24

Mars 2024



© Raoux, 13/03/24



La copropriété voisine avait pris l'habitude de jeter ses ordures par-dessus le mur. La friche est parfois aussi un lieu de stockage (palettes)

© Bertrand, février 2024

Aménager la friche de l'école Feuilleraie en jardin pédagogique : un parcours d'obstacles

Mai 2024

3 - Des usages multiples et non nécessairement pédagogiques – quelle influence sur le projet?

❖ Un lieu de détente pour les enseignantes

Quand les enseignantes ne sont pas en surveillance de récréation, elles viennent se réfugier du bruit et des enfants dans cet espace calme et plus spacieux que la salle des profs

©Claire Bénit-Gbaffou, décembre 2023



« Avant le banc était plus loin, jusqu'à la porte de l'ULIS. On a changé à cause des frelons qui s'installent régulièrement dans la chaudière »

❖ Raccourci vers le plateau sportif de l'école maternelle



« On passe à la friche pour aller au sport, deux fois par semaine. C'est tout boueux le long du chemin. »

« J'ai utilisé une fois le couloir pour aller au stade, c'était terrible, avec ces branches qui accrochent les enfants. Je n'ai pas recommencé ».

❖ L'accueil des chats du quartier



« Et si on faisait un espace pour les chats? Ils sont déjà là, on les nourrit, mais comme ça serait plus officiel »

« Hm, pas sûre que les chats soient très compatibles avec un projet de jardin pédagogique... »

Sophie Brun

❖ Un squat pour les adolescents voisins?



- Y a des petits jeunes qui viennent le soir, on retrouve la palette qu'ils mettent pour escalader...
- Oui, le mur est bien trop bas.
- Faudrait le rehausser, ou mettre des grilles.
- Ou alors peut-être aller leur parler?

Discussion entre Claire Bénit-Gbaffou, Aurélie Flinois, Pauline Chavey et Gisou, février 2024

❖ Espaces de jeu occasionnel



Les broussailles sont propices au jeu de cache-cache – ici la chasse aux œufs de Pâques. Les branches élaguées du figuier (en attendant d'être transformées en broyat) empêchent les élèves d'approcher les égouts qui débordent dans la cour.

Carnet de terrain Bénit-Gbaffou, avril 2024

© Bénit-Gbaffou avril 2024

❖ Traces de jardinage



© Bénit-Gbaffou décembre 2023

« C'est les lavandes que j'avais plantées... Lorsque j'ai une pause ou bien quand je sors avec mes élèves dans la friche, j'aime les regarder et sentir leur odeur. »

Pauline Chavey

Vestige de bac à compost ou de jardinières

© Bénit-Gbaffou juin 2023

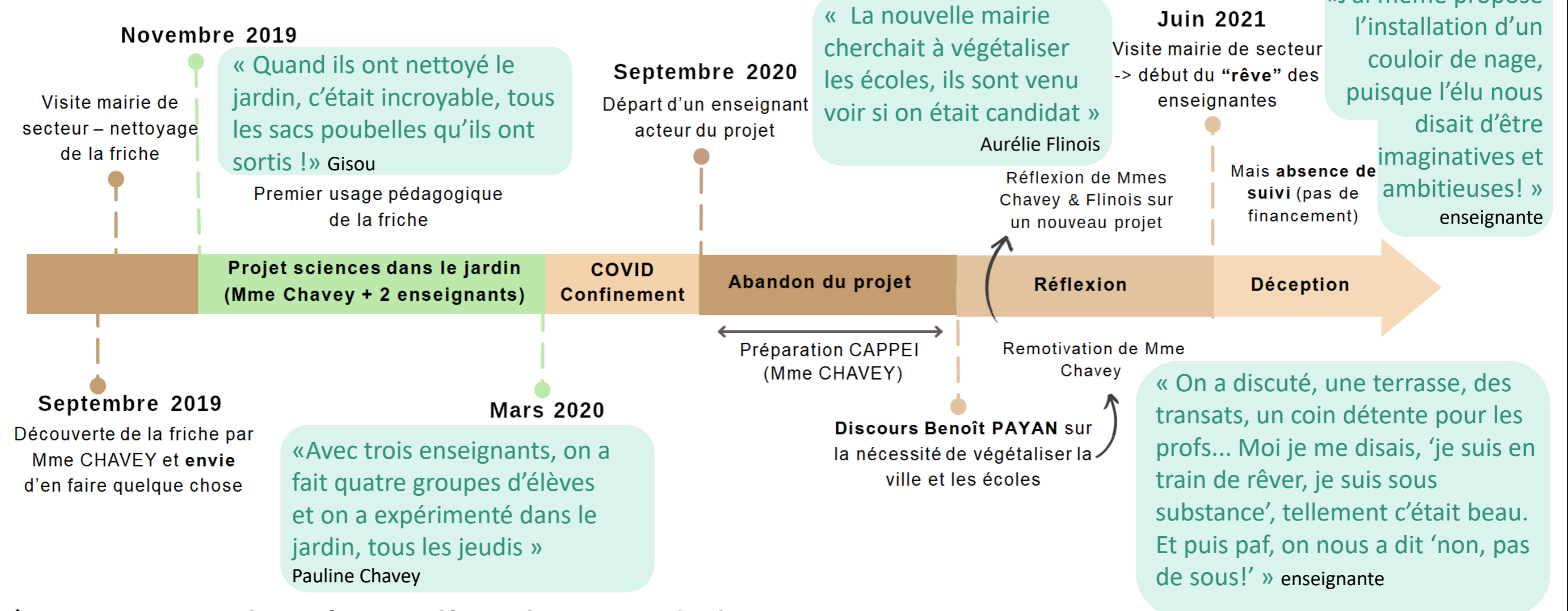


Aménager la friche de l'école Feuilleraie en jardin pédagogique : un parcours d'obstacles

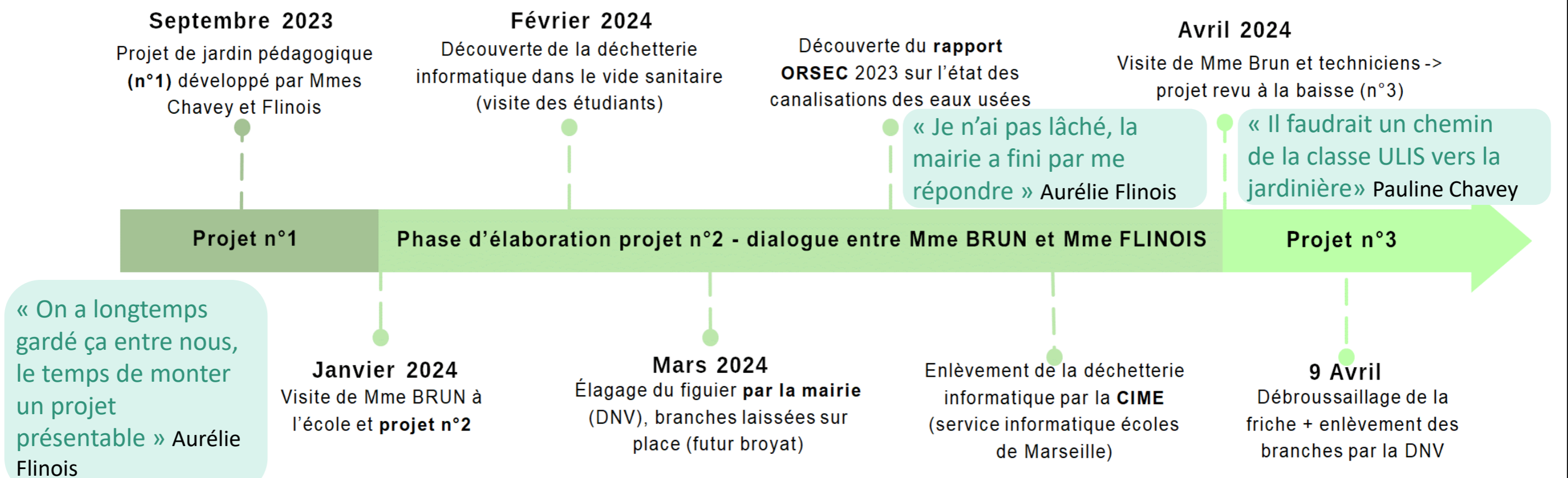
Mai 2024

4 – Mobilisation et démobilitation autour du jardin pédagogique : les défis de la participation

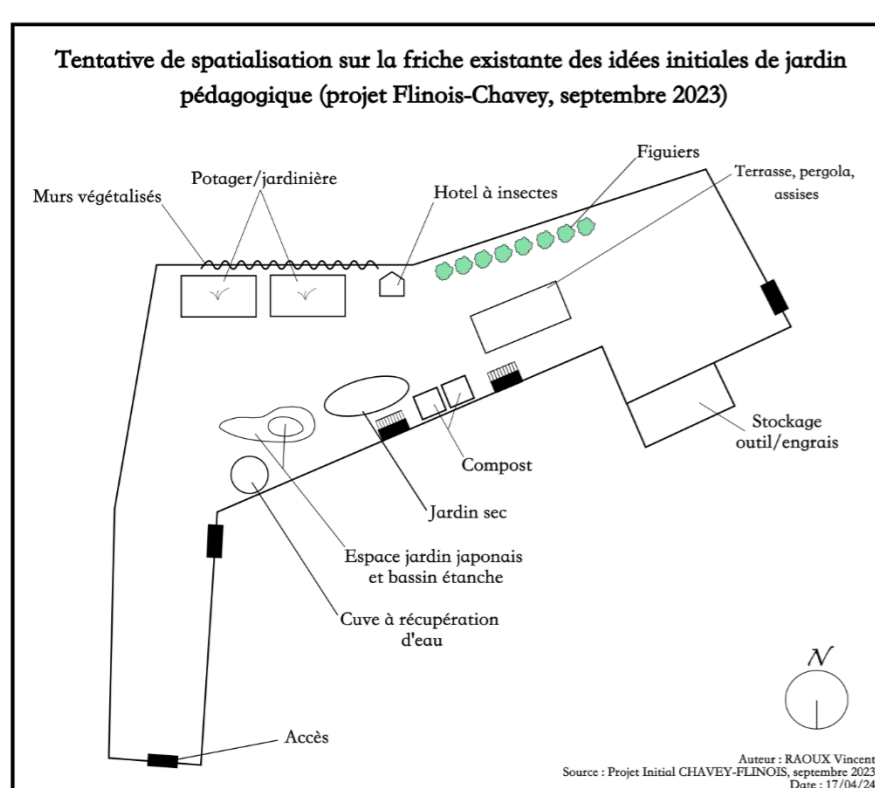
❖ Des tentatives, des déceptions



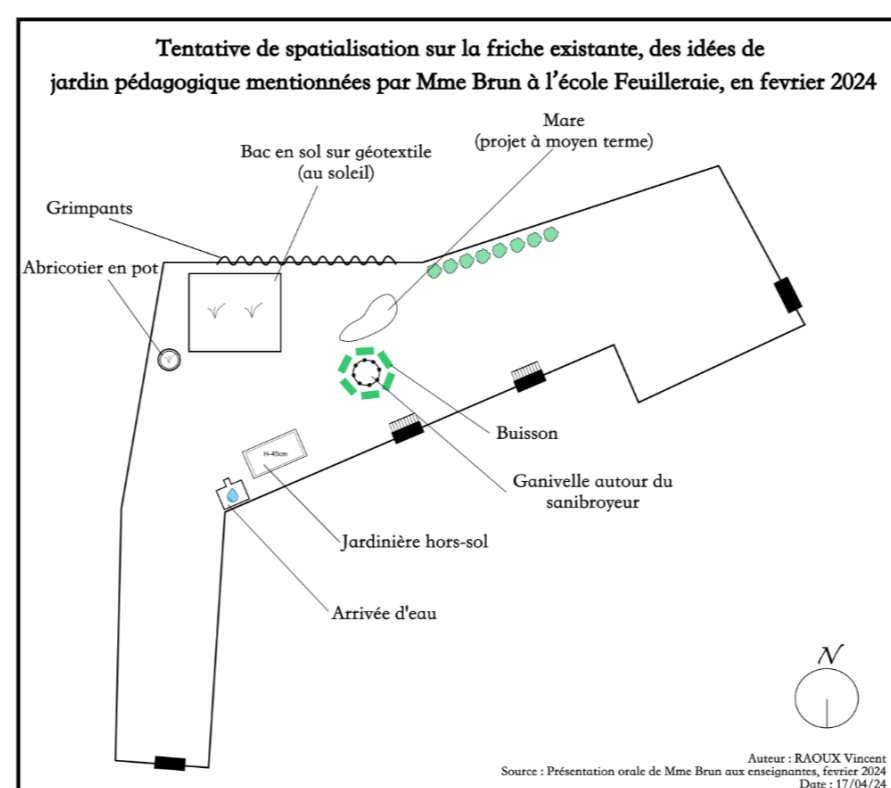
❖ Un projet relancé avec l'implication de la mairie



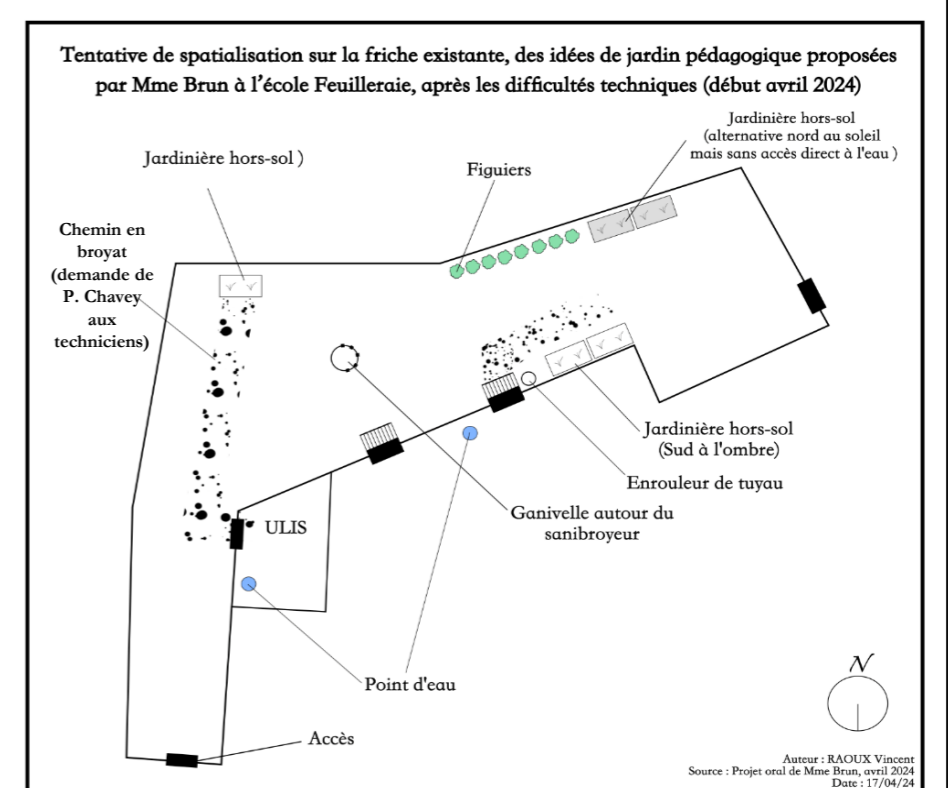
❖ Du rêve à la réalité ? La difficile pédagogie du projet



« C'était plus un fantasme, je le vois, maintenant avec du recul. On avait imaginé un jardin avec différentes zones: une zone zen, avec un petit bassin japonais, une zone de plantes aromatiques, une zone de... je sais plus, une zone de détente, avec une pergola... »
Aurélie Flinois



« Je suis là pour accompagner les écoles dans leur projet, remettre du réel, du concret. Un jardin pédagogique, ce n'est pas un espace vert clé en main: ça s'entretient au quotidien, il faut penser à la question de l'eau. Je propose des projets en fonction de la mobilisation des équipes – on avance pas à pas »
Sophie Brun



« On n'avait pas la carte des réseaux, donc on ne pouvait pas passer avec les machines, ni creuser la jardinière pleine terre. On a compris qu'il y avait beaucoup de travaux de rénovation à venir. Les jardinières, c'est au moins pour que les enseignantes puissent se lancer, pour les encourager »
Sophie Brun